



IDA-VIRUMAA
KUTSEHARIDUSKESKUS

ARENGUKAVA

2023-2026

SISSEJUHATUS

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse sünnilugu sai alguse üle 300 aasta tagasi, mil Narvas alustas 1715. aastal tööd navigatsioonikool. 1946. aastal rajati Kukrusele esimene tööstuskool. 2005. aastal ühendati kolm kooli: Kohtla-Järve Polütehnikum, Kohtla-Järve Kutsekool ja Jõhvi Ametikool. 2016. aasta 1. septembrist liideti Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega Sillamäe Kutsekool ja Narva Kutseõppekeskus. Liitmise tulemusena moodustus omanäoline, kakskeelne ja mitmekultuuriline Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, õpekohtadega Jõhvis, Sillamäel ja Narvas. Kooli seitsmes õppevaldkonnas omandab haridust 2500 - 3000 õppijat.

Arengukavas on kokku lepitud kooli sihid, mõõdetavad eesmärgid, prioriteetsed tegevussuunad ja tulemusnäitajad. Kool koostab iga-aastased valdkondlikud tegevuskavad, lähtudes arengukava strateegilistest eesmärkidest ja kooli üldistest tegevussuundadest. Kohustuslike mõõdikute täitmist jälgitakse igal aastal õppekavarühmade kaupa.

Arengukava aluseks on Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, OSKA oskuste ja tööjõu prognoosid, Ida-Viru maakonna arengustrateegia 2021-2035+, Euroopa Liidu poliitika kutsehariduse ja -õppe valdkonnas, kooli eelmise perioodi arengukava elluviimise ja sisehindamise tulemused, õppekavarühmade kvaliteedi hindamise tulemused, rahulolu-uuringud jms.

I VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus on õppija võimetest lähtuv kaasaegse õpikäsituse ja -keskkonnaga piirkonna arengusse ja tööturu vajadustesse panustav elukestva õppe keskus.

Järgnevatel aastakümnetel toimuvad Ida-Virumaal olulised arengud. Muutused põlevkivisektoris toovad kaasa majanduse ümberkorraldamise kliimanetraalsemaks ning rahvaarvu vähenemise, mis puudutab oluliselt piirkonna ettevõtjaid, noori, piirkonna elanikke ja kogukonda tervikuna. Koolil on oluline roll eestikeelse õppe võimaluste tagamisel, piirkonna ettevõtluse arendamisel ja kliimanetraalse ühiskonna loomisel.

Missioon

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse missioon on kompetentsete, keskkonnateadlike ja avatud tulevikutöö oskustega, tööturu vajadustele vastavate spetsialistide ettevalmistamine

Kooli arengukava elluviimiseks on oluline luua hästi toimiv õppijate tugisüsteem, tagada eestikeelne õpe, kvalifitseeritud kaasaegset õpikäsitust järgiv pedagoogiline personal, nüüdisaegne õpikeskkond ning ühtne organisatsioonikultuur.

Tunnuslause ja väärtused

Meie tunnuslause „Sinu edulugu!“ peegeldab koolipere väärtusi pidades ühtviisi oluliseks meisterlikkust, keskkonnateadlikkust, ettevõtlikkust, uuendusmeelsust ja koostööd.

Meisterlikkus - väärtustame kõigi töötajate eri-, kutse- ja ametialaseid oskusi; lähtume kaasaegsest õpikäsitusest; arendame õpilaste tulevikutöö oskusi ja elukestva õppe võtmepädevusi.

Keskkonnateadlikkus - väärtustame ennast ja ümbritsevat keskkonda – inimesi, kodukohta, kooli- ja looduskeskkonda; suhtume lugupidavalt igasse õpilasesse ja kolleegi; väärtustame säästvat ja tervislikke eluviise ning hoiame loodust.

Ettevõtlikkus - toetame õpilase loovat mõtlemist ja eneseväljendust, mis põhinevad õpitud teadmistel ja oskustel; julgustame leidma probleemidele lahendusi ja olema ettevõtlikud.

Uuendusmeelsus – jagame oma kogemusi ja õpime teistelt; väärtustame kaasaegseid õppemeetodeid, õppekirjandust, õpitarkvara ning tehnoloogilisi vahendeid; peame oluliseks, et muudatused koolis põhineksid ühiskonna ja õpilaste vajadustel.

Koostöö - väärtustame kooliga seotud huvigruppide koostööd, et toetada õppijate ja kooli mitmekülgset ning terviklikku arengut; tegutseme ühiselt eesmärkide nimel; kaasame koolipere ja kogukonna kooli arendusse.

II STRATEEGILISED EESMÄRGID

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse visiooni elluviimiseks on seatud kolm strateegilist eesmärki ja peamised tegevussuunad.

1. TÖÖTURU VAJADUSTELE VASTAV KVALITEETNE JA PAINDLIK KUTSEÕPE

Tegevussuunad:

1. Kvalifitseeritud, õpetajakutse nõuetele vastav pedagoogiline personal
2. Koostöö haridusasutuste, ettevõtete ja kutseliitudega kvaliteetse ja mitmekesise õppe tagamiseks
3. Mitmekesised ja paindlikud õpivõimalused
4. Uuenduslikud õpetamismeetodid ja nutika tehnoloogia kasutamine
5. Tööturu vajadustele vastav õppekvaliteet

Möödikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2026
Kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal %	50	100
Õppe nominaalajaga lõpetajate osakaal %	59	>65
Kutseeksami sooritanud lõpetajate osakaal %	72	>80
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	0,7	>5
Ettevõtete rahulolu lõpetajate oskustega*	Seire puudub	>3,5
Õpirändes osalenud õppijate osakaal %	0,7	>5
Kvaliteedihindamise läbinud õppekavarühmade osakaal %	91	100

*Hakkame tulemusi mõõtma 2023/2024. õppeaastast.

Meetmed:

Tagame personali süsteemse täienduskoolituse; arendame õpilaste tugisüsteemi; kaasame õppesse ja praktika korraldamisse ettevõtete spetsialistid, arendame koostööd asutuste ja ettevõtetega; rakendame õppes kaasaegseid haridustehnoloogilisi võimalusi; arendame tuleviku tööoskuste ja elukestva õppe võtme pädevusi.

2. EESTIKEELSELE ÕPPELE ÜLEMINEK

Tegevussuunad:

1. Kooli personali riigikeeleoskuse nõuete täitmine
2. Õpilaste eesti keele oskuse omandamise toetamine
3. Õppekorralduse ja värbamispraktika muutmine eestikeelse õppe mahu suurendamiseks
4. Eesti keele õppe võimaluste mitmekesistamine
5. Eestikeelse töökeskkonnaga praktikaettevõtete tagamine

Möödikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2026
Kooli personali vastavus riigikeeleoskuse nõuetele %	69	90
Kutsekeskhariduse õppekavade õppurite eesti keel teise keelena riigieksamil B2 taseme saavutanute %*	6,2	12
Eestikeelses keskkonnas praktika sooritanud õpilaste %**	Seire puudub	30
Üldharidusainetes ja õppekavarühmades eesti keeles toimuva õppe määr %	10	60
Eesti keele kursustel osalenud õpetajate arv	10	50
C1 tasemel eesti keele eksami sooritanud õpetajate arv	41	80
Eesti keele õppe lisa-aasta ja intensiivõppe valikmoodulite arv	0	9

*2022. aasta andmed.

**Hakkame tulemusi mõõtma 2023/2024. õppeaastast.

Meetmed:

Hoiame ja väärtustame oma kooli ja Eesti traditsioone; väärtustame eesti keelt ja kultuuri ning suhtume lugupidavalt teistesse kultuuridesse; korraldame regulaarseid eesti keele intensiivkursuseid; loome õpetajate keeleõppe motivatsiooni- ja mentorsüsteemi; käivitame uusi tööturu nõuetele vastavaid eestikeelseid õppekavu; arendame õpilaste eestikeelset huvitegevust.

3. JÄTKUSUUTLIK JA KAASAV HARIDUSKESKUS

Tegevussuunad:

1. Kaasaegne, innovaatiline ja avatud õpikeskkond
2. Ühtne organisatsioonikultuur
3. Elukestva õppe võimaluste suurendamine
4. Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine
5. Säästlik ja kliimanutraalne majandamine

Möödikud eesmärgi saavutamiseks	Tase 2023	Tase 2026
Õpilaste ja personali rahulolu töö – ja õpikeskkonnaga	4,0	4,5

Täiendusõppes õppijate arv	2200	3800
Täiendusõppe maht (tuh €)	200	400
Isemajandamise osakaal %	6	8
Tugipersonali ametikohtade täitmine %	79	100
Tööjõu volavus %	18	10
Koostööprojektid teiste haridusasutustega	Seire puudub	10

Meetmed:

Ühtse organisatsioonikultuuri arendamine; protsessipõhise juhtimisstruktuuri juurutamine; materiaal-tehnilise baasi vajadustele vastav arendamine; isemajandamise osakaalu suurendamine; turvalisuse tagamine õppekohtades; jäätmevaba materjalikäitlus; täiendusõppe võimaluste ja mahu suurendamine; jätkusuutliku ja kvaliteetset kutseharidust pakkuva hariduskeskuse maine kujundamine.

III ARENGUKAVA TÄITMINE JA SEIRE

Tegevused:

1. Arengukava elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks kooli tegevuskava, milles on kavandatud eesmärkide saavutamiseks vajalikud tegevused, tähtajad ja vastutajad. Kooli tegevuskava on aluseks õppevaldkondade tegevuskavadele konkreetseks õppeaastaks.
2. Tegevuskava koostamisel ja uuendamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.
3. Arengukava muutmise või täiendamise ettepanekuid võivad esitada kõik kooli kooliga seotud huvigruppide esindajad. Kirjalikud ettepanekud registreeritakse kooli dokumendihaldussüsteemis. Direktor vastutab arengukava muutmise algatamise eest.
4. Arengukava tulemusmõõdikute ja tegevuskava täitmisest annab juhtkond iga-aastaselt ülevaate kooli nõukogus, nõunike kogus ja kooli pidajale.
5. Arengukava täitmise korraldamise eest vastutab direktor.