

TÄIENDUSKOOLITUSTE KVALITEEDI TAGAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Õppekavade kvaliteedi tagamise tingimused ja kord

1.1. Õppekavade koostamisel lähtutakse täiskasvanute koolituse seadusest, täienduskoolituse õppekava koostamise juhendmaterjalist, täienduskoolituse standardist ja kutseõppeasutuses täiendusõppe korraldamise tingimustest ja korrast.

1.2 Kutse- või erialase täiendusõppe õppekava koostamise aluseks on reeglina vastav kutsestandard ja kutse- või eriala riikliku õppekava või kooli õppekava osa.

1.3 Õppekava lähtub sihtgrupi vajadusest ning on õpiväljundipõhine.

1.4. Õppekavas sätestatakse vähemalt järgmised andmed:

1.4.1. õppekava nimetus ja kinnitamise aeg;

1.4.2. õppekavarühm ja koostamise alus;

1.4.3. õppekava eesmärk ja õpiväljundid;

1.4.4. sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused, juhul kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel;

1.4.5. õppe kogumaht ja struktuur, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal;

1.4.6. õppe sisu;

1.4.7. õppemeetodid ja õppekeskkonna kirjeldus;

1.4.8. iseseisva töö kirjeldus ja õppematerjalide loend, juhul kui õppekava läbimiseks on ette nähtud õppematerjalid;

1.4.9. lõpetamise tingimused (sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid) ja väljastatavad dokumendid;

1.4.10. koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus.

1.5. Koolituste õppekavad on kättesaadavad kooli kodulehele.

2. Õppekeskkonna kvaliteedi tagamise tingimused ja kord

2.1. Täienduskoolitused viiakse läbi Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekeskkonnas. Õppetöökojad on varustatud kõigi eriala omandamiseks vajalike tööriistadega, väikemehhanismidega ja materjalidega. Teoreetilise õppe läbiviimiseks on olemas esitlustehnikaga varustatud õppeklassid. Kooli raamatukogus on olemas erialane teabekirjandus.

2.2 Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad kehtivatele töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

3. Koolitajate kvaliteedi tagamise tingimused ja kord

3.1 Koolitust viivad läbi vastava erialase hariduse ja erialase töökogemusega koolitajad.

3.2 Koolitust läbiviivatel koolitajatel on täiskasvanute koolitamise kogemus.

3.3 Kursusespetsiifilised koolitajate kvalifikatsiooninõuded on lahti kirjutatud õppekavades.

3.4 Koolitajate kvaliteeti hinnatakse õppijate tagasiside põhjal.

4. Täienduskoolituse kohta tagasiside kogumise kord

4.1. Koolituse kestel kogutakse õppijatelt suulist tagasisidet, mille põhjal viiakse vajaduse korral ellu muudatused koolituse korralduses, et tagada igale õppegrupile parim õppe kvaliteet.

4.2. Iga täienduskoolituskursuse lõpus täidavad õppijad koolituse tagasisidelehe, mis täidetakse paberkandjal kohapeal. Tagasiside vastuseid analüüsitakse koos koolitajatega ning tulemuste põhjal tehakse parendused edasistes koolitustes.