

Lisa 1

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tegevuskava 2018-2020

Üldeesmärk: Kõikidele õpilastele nii Ida-Virumaalt kui mujalt Eestist on loodud nende vajadustele ning võimetele vastavad õpivõimalused kogu elukaare jooksul, et tagada neile isiksusena väärika eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus.

Üldeesmärgi mõõdikud:

Tulemus-ja tõhususnäitajad	Tegelik (alg)tase	Sihttase			Märkused
	2017	2018	2019	2020	
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	22,7	20	18	16	Algtase Haridussilm
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	27,2	26	25	24	Algtase Haridussilm
Õppetöö katkestajate osakaal kutsehariduses kokku, %	18,1	17,5	17	16,5	Algtase Haridussilm
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	57,1	61	65	70	Algtase Haridussilm
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	45,8	52	60	75	Algtase Haridussilm
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv kutseõppeasutuses	17,6	18	18,4	18,8	Algtase Haridussilm

1. Muutunud õpikäsitlus							
Mõõdikud		Algtase	Sihttulemus			Märkused	
		2017	2018	2019	2020		
Uued õppekavad (arv aastas)		5	5	3	5	2017 – kooli andmed	
Õpirändel osalejad (õpilased)		65	100	105	110	2017 - kooli andmed	
Nr	Tegevus	2018	2019	2020	Vastu- taja	Rahastusallikas	On primaarne tegevus üleriigilise mõõdiku tulemuse saavutamiseks
1.1 Õppekavaarendus, sh täiendusõppe õppekavad, vastavalt sihtgruppide vajadustele ja majanduskeskkonna muutustele							
1	Õppekavade, sh täiendusõppes, unifitseerimine, st koolis on ühe eriala ja taseme õppekavad ühe EHIS- e koodiga (enne liitumist olid igal koolil oma EHIS-es registreeritud õppekavad)	X	X		ÕO	RE	
2	Rakenduskavade uuendamine ja ajakohastamine	X	X	X	ÕO	RE	X
3	Ülekooliliste valikmoodulite koostamine ja rakendamine (õpioskused, ettevõtlus ja ettevõtlikkus, eesti keel jt)	X	X		ÕO	RE	X
4	Ühise õppeinfosüsteemi rakendamine kõikides õppekohtades	X	X	X	ÕO	RE	
5	Õpilasesinduse kaasamine	X	X	X	ÕO	RE	

	õppeprotsessi						
6	Õppijat toetavate tugiprotsesside tugevdamine ja Info- ja karjääri-keskuse tegevuse laiendamine, sh HEV ja täiskasvanud õppijate toetamine	X	X	X	ÕO	RE	
1.2 Lõpetajate keeleoskuse, eeskätt riigikeele oskuse paranemine õppijate üldise toimetuleku ja konkurentsivõime tõstmiseks							
7	Partnerite leidmine üle riigi, et võimaldada õpilastele praktikat eestikeelses töökeskkonnas	X	X		ÕO, AO	RE	X
8	Õpilaste poolt praktika-dokumentatsiooni koostamine ja praktika kaitsmine eesti keeles	X	X	X	ÕO	RE	X
1.3 Sotsiaalsete oskuste ja ettevõtlikkuse arendamine							
9	Rahvusvahelistumise strateegia rakendamine.	X	X	X	ÕO, AO	RE	
10	Rahvusvahelise koostöövõrgustiku loomine Euroopa kutseõppeasutustega ja võrgustiku pidev täiendamine	X	X	X	AO	RE	
2. Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus							
Mõõdikud		Algtase	Sihttulemus			Märkused	
		2017	2018	2019	2020		
Lõpetajate hõivatus % (6 kuud peale lõpetamist)		78	80	82	85	2017 - kooli andmed	

Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste arv aastas		93	150	200	225	2017 - kooli andmed	
Õppekasvatusala töötajate stažeerimine ettevõtetes ja teistes koolides (aastas)		17	35	50	65	2017 - kooli andmed	
Nr	Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Rahastusallikas	On primaarne tegevus üleriigilise mõõdiku tulemuse saavutamiseks
2.1 Valmisolek töökohapõhise õppe korraldamiseks kõikides õppevaldkondades ja õppekavarühmades							
1	Töökohapõhise õppe aktiivne turundamine	X	X	X	ÕO	PRÕM/RE	X
2	Paindlike õppimisvõimaluste rakendamine, sh töökohapõhine õpe nii grupina kui individuaalselt jne	X	X	X	ÕO	RE/PRÕM	
3	Infopäevade, ümarlaudade, seminaride jne korraldamine sotsiaalpartneritele töökohapõhise õppe tutvustamiseks	X	X	X	ÕO	RE/ESF	
2.2 Töömaailma esindajate kaasamine õppeprotsessi ettevalmistamise ja läbiviimise kõikides etappides							
4	Osalemine erialaliitudes, initsiatiivgruppides, arendusprojektides, klastrites jne	X	X	X	ÕO	RE	X
5	Praktikute kaasamine õppekavade koostamisse ja õppe, sh täiendusõppe, läbiviimisesse	X	X	X	ÕO	RE	X
6	4. ja 5. taseme eesti õppekeelega kutseõppe laiendamine, erialade tutvustamine ja koostööpartnerite	X	X	X	ÕO, AO	RE/OV	

	leidmine väljastpoolt Ida-Viru maakonda						
7	Erialade roteerimine ehk erialade vaheldumine õppekohtade vahel (erialad, mida saab õpetada mitmes õppekohas)	X	X	X	ÕO	RE	X
2.3 Praktikakorralduse järjepidev parendamine							
8	Rahvusvaheliste ja üleriigiliste kutsevõistluste korraldamine (Viru Welder, juuksurid, kokad jne)	X	X	X	ÕO, AO	RE	
9	VÕTA võimaluste, sh varasema töökogemuse osas, rakendamine	X	X	X	ÕO	RE	
10	Elektroonilise praktikadokumentatsiooni rakendamine	X			ÕO	RE	
11	Ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamise parendamine. Juhendajate kaasamine praktikaprotsessi arendamisse	X	X	X	ÕO	RE	
3. Digipööre elukestvas õppes							
Mõõdikud		Algtase	Sihttulemus			Märkused	
		2017	2018	2019	2020		
Digipädevuste koolituse/koolitusi läbinud töötajad (arv aastas)		34	20	20	25		
Digitaalse õppevara rakendamine (% õppe mahust) taseme- ja täiendusõppes			15	25	35		

Nr	Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Rahastusallikas	On primaarne tegevus üleriigilise moodsiku tulemuse saavutamiseks
3.1 Kooli digitaristu toetab digivara kasutamist							
1	Digitaristu optimaalne planeerimine ja uuendamine vastavalt tehnoloogia arengule	X	X	X	ÕO, HO	RE	X
3.2 Töötajate digipädevuste arendamine							
2	Õpetajate koolitamine digipädevuste omandamiseks/arendamiseks	X	X	X	ÕO,	RE/HITSA	X
3	Digipädevuste integreerimine rakenduskavadesse	X	X	X	ÕO	RE	X
4	Ülekooliliste nutiürituste korraldamine	X	X	X	ÕO	RE/HITSA	
3.3 Digitaalse õppevara koostamine ja rakendamine							
5	Digitaalse õppevara, sh täiendusõppes, arendamine ja kasutamine õppeprotsessis	X	X	X	ÕO	RE	
6	Digiõppematerjalide konkursside korraldamine	X	X	X	ÕO	RE/HITSA	
4. Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv							
Moodsikud		Algtase	Sihttulemus			Märkused	
		2017	2018	2019	2020		
Nõrgema konkurentsivõimega õppijatele sobivate õppekavade koostamine (aastas		2	2	2	2	2017 – kooli andmed	

lisaks 1.indikaatori mõõdikule))							
Täiendusõppe kursustel osalejate arv		2784	2800	2850	2950	2017 – kooli andmed	
Tellimuskoolituste arv (tööandjatelt)		60	65	65	70	2017 – kooli andmed	
Nr	Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Rahastusallikas	On primaarne tegevus üleriigilise mõõdiku tulemuse saavutamiseks
4.1 Õpilaste üldarv on stabiilne, suureneb täiskasvanud õppijate arv nii taseme- kui täiendusõppes							
1	Paindlike õppevormide, sh täiendusõppes, arendamine (päevane ja öhtune õpe, individuaalsed graafikud ja õppekavad jne)	X	X	X	ÕO	RE/ESF	
2	Kommunikatsioonistrateegia rakendamine. Kooli PR ja turunduse eelarve ning tegevuskava koostamine iga-aastaselt. Kooli turundamine, sh sotsiaalmeedias	X	X	X	AO, ÕO	RE	
3	Koostöö põhikoolide ja gümnaasiumidega	X	X	X	X	RE	
4	Tellimuskoolituste turundamine ja läbiviimine erinevatele sihtgruppidele ja „rätsepatöö“ tellija soovil	X	X	X	ÕO, TÕO	Tasulised	
5	Täienduskoolituse korraldamine kõikides õppevaldkondades ja õppekavarühmades	X	X	X	ÕO, TÕO	RE/ESF	
4.2 Tugisüsteemi tugevdamine ja tugiteenuste osutamine õppekohtade üleselt							
6	Tugisüsteemi arendamine õppekohtade	X	X	X	ÕO	RE/ESF	X

	ülevalt, karjäärinõustamise teenuse osutamine koolis ja koostöös Rajaleidja keskustega						
7	Õpilastega peetavate arenguestluste jätkamine ja sisuline parendamine. Nõustamiskomisjoni tegevuse parendamine.	X	X	X	ÕO	RE	X
4.3 Nõrgema konkurentsivõimega inimeste vajadustele vastavate õppekavade koostamine ja õpitingimuste loomine							
8	Täiendusõppe korraldamine erinevatele siht-ja vanuserühmadele, sh koostöös Eesti Töötukassaga	X	X	X	TÕO	RE/ESF	X
9	Nõrgema konkurentsivõimega, sh hariduslike erivajadustega õppijatele sobivate kutseõppe õppekavade koostamine ja rakendamine	X	X	X	ÕO	RE	X
10	Õpikeskkonna kohaldamine vastavalt õppijate vajadustele	X	X	X	ÕO	RE	
5. Pädevad ja motiveeritud töötajad, õpetajad ja koolijuhid							
Mõõdikud		Algtase	Sihttulemus			Märkused	
		2017	2018	2019	2020		
Töötajate rahulolu (uuring 5 palli süsteemis)		puudub		4,0			
Töötajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele (% koguarvust)		55	60	65	70	2017 - kooli andmed	
Enesehindamisel ja -analüüsil digitaalset arengumappi kasutavate töötajate osakaal		38	60	70	80	2017 - kooli andmed	

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse arengukava tegevuskava aastateks 2018-2020

(%)							
Töötajate täienduskoolitus ja stažeerimine (% töötajate koguarvust)	85	85	90	92			2017 - kooli andmed
Erialase kutseeksami sooritanud (% kutseõpetajate arvust)	45	52	60	70			2017 - kooli andmed
Täiskasvanute koolitaja kutse taotlemine ja kutseeksami sooritamine (% õppekasvatusala töötajate koguarvust)	14	17	22	25			2017 - kooli andmed
Nr	Tegevus	2018	2019	2020	Vastutaja	Rahastus- allikas	On primaarne tegevus üleriigise mõõdiku tulemuse saavutamiseks
5.1 Kolme õppekoha erinevate kultuuride arendamine ühiseks väärtuspõhiseks organisatsioonikultuuriks							
1	Väärtuspõhise organisatsioonikultuuri arendamine (infotunnid, arutelud, stendid, ühisüritused jne)	X	X	X	Juhtkond, PO	RE/OV	X
2	Struktuuri väljatöötamine, ametikohtade kaardistamine, ülesannete jagamine ja optimeerimine, monitooring, parendamine	X	X	X	PO, ÕO	RE	
3	Personalipoliitika väljatöötamine, rakendamine, monitooring, parendamine	X	X	X	Juhtkond, PO	RE	
4	Ühtse töötasusüsteemi väljatöötamine, parendamine	X	X		Juhtkond, PO	RE	

5	Sise-ja väliskommunikatsiooni arendamine	X	X	X	Juhtkond, PO	RE	
6	Töötajate rahulolu-uuringu läbiviimine			X	Juhtkond, PO	RE	
5.2 Õpetajate riigikeele oskuse viimine nõutavale tasemele ja võõrkeelte oskuse tõstmine							
73	Riigikeele ja inglise keele oskuse arendamise võimaluste loomine projektides osalemise kaudu ja koolisestest kursuste korraldamine	X	X	X	ÕO, AO, PO	ESF/Erasmus+ /RE	X
8	Stažeerimine teistes õppeasutustes ja ettevõtetes, sh teistes riikides	X	X	X	ÕO, PO	RE/ESF/ Erasmus+	
5.3 Õpetajate kompetentsid vastavad kvalifikatsiooninõuetele							
9	Eneseanalüüsi ja/või arenguvestluste läbiviimine	X	X	X	Juhtkond, PO	RE	X
10	Töötajate koolituskava koostamine ja koolitustel osalemine	X	X	X	ÕO, PO	RE/ESF	
11	Erialaste kutseksamite sooritamine ja täiskasvanute koolitaja kutse taotlemine	X	X	X	ÕO, PO	RE	

ÕO- õppeosakond; PO- personaliosakond; FO –finantsosakond; TÕO-täiendusõppe osakond; AO- arendusosakond