



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



IDA-VIRUMAA  
KUTSEHARIDUSKESKUS



[www.kutsehariduskeskus.ee](http://www.kutsehariduskeskus.ee)

Ida-Viru Kutsehariduskeskus, Tallinna Mnt 13, Sillamäe, 40202

# Hindamise põhimõtted ja alused

4.13.3. Hindamisel eristatakse kahte peamist funktsiooni – kujundavat ja kokkuvõtvat.

4.13.4. Kujundava hindamise käigus antakse õpilasele tagasisidet, mis toetab õpilase õpiväljundite saavutamist, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisel õppimisel ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed.

Kujundav hindamine on üldjuhul sõnaline ja selle eesmärk on korrigeerida õppeprotsessi enne kokkuvõtvat hindamist.

4.13.5. Kokkuvõtva hindamisega mõõdetakse õppekavas või moodulis kirjeldatud õpiväljundite saavutamist.

## Hindamise põhimõtted ja alused

4.13.12. Numbriliste hinnete selgitused on kirjas iga eriala õppekava rakenduskaavas.

Hindamistulemust „3“ ja „4“ võib õpilane parandada kokkuleppel õpetajatega, kuid hiljemalt järgmise õppeperioodi jooksul, lõpukursusel enne viimast õppeperioodi.

## Hindamise põhimõtted ja alused

4.13.19. Hindamisülesande hinde märgib õpetaja mitte hiljemalt viie tööpäeva jooksul pärast hindamisülesande sooritamist.

4.13.20. Õpiväljundi saavutamisel märgib õpetaja tulemuse e-päevikusse kolme tööpäeva jooksul pärast viimase hindamisülesande hindamist.

4.13.21. Mooduli hinde märgib vastutav õpetaja e-päevikusse viie tööpäeva jooksul.



## Õppevõlgnevused ja selle likvideerimise kord.

8. Õpilaste üleviimine järgmisele kursusele

8.1.2. Õpilane viiakse ühelt kursuselt teisele üle, kui ta on õppeaasta lõpuks täitnud õppekava järgi ette nähtud õppe mahust 100%.

8.2.1. Õppevõlgnevus on tähtajaks sooritamata hindamisülesanne, mille õpilane peab likvideerima kokkuleppel õpetajaga neljanädalase õppeperioodi jooksul.

## **Õppevõlgnevused ja selle likvideerimise kord.**

8.2.4. Õpilasi, kellel on õpingutes õppevõlgnevusi,  
üldjuhul enne õppevõlgnevuste likvideerimist  
praktikale ei suunata.

8.2.5. Õppevõlgnevus loetakse likvideerituks peale  
selle kajastamist ÕIS-is.

## 8.4. Täiendavale õppetööle jätmine

8.4.1. Õppeperioodi jooksul omandamata jäänud õppekavas nõutavate teadmiste ja oskuste omandamise toetamiseks võib erialase valdkonna koosoleku otsusega jätta õpilase täiendavale õppetööle, mis viiakse läbi peale õppetöö lõppemist (koolivaheajal).

8.4.2. Täiendavale õppetööle on võimalik jääda õppeaines, milles on õpilane omandanud vähemalt 50 protsenti õpiväljundeid.

## Täiendavale õppetööle jätmine

8.4.3 Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetul juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid, et omandada õppekavas nõutud õpiväljundid.

Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse.



## Täiendavale õppetööle jätmine

8.4.4. Täiendavale õppetööle jäetud õpilane kohustub täitma erialase valdkonna koosoleku poolt kehtestatud tingimused üks tööpäev enne õppeaasta lõppemist.

8.4.5. Õpilane, kes jäeti täiendavale õppetööle ja on selle läbinud positiivse tulemusega, viiakse üle järgmisele kursusele erialase valdkonna koosoleku otsusega enne uue õppeaasta algust.